

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2019 г.


СОГЛАСОВАНО  
« 31 » 08 2019 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

 Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ЦМК  
языковых дисциплин  
протокол № 1 от « 31 » 08 2019 г.

 /Г.Ш.Шакирова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Зайнуллина Илхамия Закиевна преподаватель татарского языка и литературы  
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Татарский язык и культура профессиональной речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальностям: 31.02.02 Акушерское дело

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Татарский язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 294 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>294</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе:	
теоретические и практические занятия	<b>176</b>
контрольные работы	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>98</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>4</b>

2 курс

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Тема 1. История татарского народа.	Содержание учебного материала История возникновения татарского этноса: Волжская Булгария, Золотая Орда, Казанское ханство.	2	1
Тема 2. Историческое и культурное наследие татарского народа	Содержание учебного материала Искусство каллиграфии. Кухня. Музыка и танцы. Развитие письменности, литература.	2	1
Самостоятельная работа: подготовить выступление по теме		4	3
Тема 3. Мифы, религия, искусство	Содержание учебного материала Мифы, религия, искусство.	2	1
Тема 4. История татарского искусства.	Содержание учебного материала История развития татарского искусства.	2	2
Тема 5. Обычай и традиции татарского народа. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала Обычай и традиции татарского народа. Их значение в жизни народа. Нравственные и воспитательные аспекты обычаев и традиций. Самостоятельная работа «Обычай и традиции татарского народа»	2	1
Тема 6. Календарные и семейные обычай и праздники	Содержание учебного материала Календарные и семейные обычай и праздники. Их значение в жизни народа. Нравственные и воспитательные аспекты обычаев и традиций.	2	1
Самостоятельная работа: Подготовить выступление по теме «Обычай и традиции»		4	2
Тема 7. Образцы национальной	Содержание учебного материала	2	1

одежды	Культурное наследие татар: вышивка, ткачество, национальная одежда. Головные уборы, верхняя одежда, обувь.			
Тема 8. Национальные предметы украшения	Содержание учебного материала Национальные предметы украшения. Виды украшений. Мастера – ювелиры.	2	1	
Тема 9. Контрольная работа	Содержание учебного материала Сочинение на тему: «История и культура татарского народа»	2	3	
Тема 10. Видные просветители	Содержание учебного материала Жизнь и деятельность Р.Фахрутдинова, Ш.Марджани. Первые учителя – женщины: Фатиха Аитова, Махруй Музаффария.	2	2	
Тема 11. История татарского театра	Содержание учебного материала Рассвет и процветание татарской национальной культуры. Театр и музыка. История первого театра. Театральные труппы «Нур» и «Сэйяр».	2	1	
Тема 12. Первые артисты татарского театра	Содержание учебного материала Первые артисты татарского театра. Их роли и судьба.	2	1	
Тема 13. Первые музыкальные произведения. Тестирование	Содержание учебного материала Первые музыкальные произведения. Авторы этих произведений. Судьба этих произведений. Тестирование.	2	1	
Тема 14. Образование детского театра	Содержание учебного материала Образование детского театра. Первые спектакли.	2	1	
Тема 15. Образование татарского театра в разных областях	Содержание учебного материала Образование татарского театра в разных областях. Их дальнейшая судьба.	2	1	
Самостоятельная работа: Написать реферат по теме «История театра»		4	2	
Тема 16. Контрольная работа	Содержание учебного материала Выступления с презентациями по изученным ранее темам	2	2	



Тема 17. Видный татарский поэт – Г.Тукай.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Г.Тукая. Анализ стихов Г.Тукая, посвященных родному языку, стране, любви. Его сатирические работы.	2	2
Тема 18. Герой – поэт – М.Джалиль	Содержание учебного материала Биография М.Джалиля – жизнь, творчество, героизм. Довоенная поэзия поэта. Истрия «Моабитской тетради».	2	2
Самостоятельная работа: составить тесты и кроссворды по Г.Тукаю и М.Джалилю		4	2
Тема 19. История Нижнекамска. Символика РТ и РФ	Содержание учебного материала История строительства г.Нижнекамска. Первые объекты. История медицинского колледжа. Символика РТ и РФ	2	2
Самостоятельная работа:	Подготовиться к итоговому занятию	4	2
Тема 20. Итоговое занятие	Содержание учебного материала Устный опрос по ранее заданным вопросам	2	2

### 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Тема 1. Общая информация о языках мира.	Содержание учебного материала Общая информация о языках мира. Двухязычие. Законы о языках.	2	1
Тема 2. Урок – семинар по теме «Татарский язык в современном мире»	Содержание учебного материала Урок – семинар по заданным темам	2	2

Тема 3. «Наша семья»	Содержание учебного материала Грамматические особенности татарского языка. Работа над новыми словами по теме урока. Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Составление текста «Моя семья»	2	2
Тема 4. «Знакомство»	Содержание учебного материала Фонетические особенности татарского языка. Чтение и перевод диалога. Работа с пословицами и поговорками. Работа с тестом	2	2
Самостоятельная работа: выучить стих. Г.Тукая «Туган тел»		4	3
Тема 5. Морфологические особенности татарского языка	Содержание учебного материала Морфологические особенности татарского языка.	2	2
Тема 6. Контрольная работа №1.	Содержание учебного материала Контрольная работа №1 по теме «Грамматические особенности татарского языка»	2	3
Тема 7. Анатомическая терминология. Внешние органы.	Содержание учебного материала Анатомическая терминология. Внешние органы. Словарная работа. Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования. Чтение и перевод текста.	4	2
Тема 8. Анатомическая терминология. Внутренние органы.	Содержание учебного материала Анатомическая терминология. Внутренние органы. Словарная работа. Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования. Ответы на вопросы.	4	2
Самостоятельная работа: изучить медицинский русско – татарский толковый словарь.		6	3
Тема 9. Анатомическая терминология. Самостоятельная работа.	Содержание учебного материала Составление предложений с анатомической терминологией. Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Тестирование «Анатомическая терминология»	2	2

Тема 10. Сестринский процесс	Содержание учебного материала Сестринский процесс. Словарная работа. Грамматический практикум: существительные, особенности их использования. Склонение имен существительных	4	2
Тема 11. Обязанности медсестры.	Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа по карточкам.	2	2
Самостоятельная работа: Учить текст «Обязанности медсестры»		4	2
Тема 12. Болезни и их симптомы.	Содержание учебного материала Болезни и их симптомы. Словарная работа. Грамматический практикум: прилагательные, особенности их использования. Составление диалогов «Живот болит», «Простыл»	4	2
Самостоятельная работа: учить диалог		2	3
Тема 13. Определение боли. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала Грамматический практикум: наречия, особенности их использования. Решение ситуационных задач. Чтение и перевод. Самостоятельная работа.	4	2
Тема 14. Сбор анамнеза, заполнение амбулаторной карты	Содержание учебного материала Беседа по выявлению личности больного. Словарная работа. Грамматический минимум: числительные, особенности их использования. Ответы на вопросы	4	2
Самостоятельная работа: Ответить на тестовые вопросы		4	2
Тема 15. Контрольная работа	Содержание учебного материала Контрольная работа по теме «Сестринский процесс»	2	3
Тема 16. Обследование больного.	Содержание учебного материала Обследование больного. Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования. Чтение и перевод вопросов, ответы на вопросы.	4	2
Тема 17. Правильное питание.	Содержание учебного материала	4	2

	Грамматический практикум: инфинитив. Словарная работа. Чтение и перевод текста. Решение тестов.			
Самостоятельная работа: Учить текст «Йёкле хатыннар дигасы»		4		3
Тема 18. Повторение пройденного материала	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста. Решение тестов. Ответы на вопросы. Работа по карточкам. Составление диалогов.	4		2
Самостоятельная работа: подготовить ответы на вопросы		4		2
Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала Дифференцированный зачет по билетам	2		3

#### 4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Тема 1. Советы врача.	Содержание учебного материала Грамматический практикум: глаголы условного наклонения. Словарная работа. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Решение ситуационных задач.	4	2
Тема 2. Уход за больным.	Содержание учебного материала Грамматический практикум: глаголы изъявительного наклонения. Настоящее время, особенности их использования. Решение ситуационных задач и тестов	4	2
Самостоятельная работа: выучить колыбельную		4	2
Тема 3. Рапорт фельдшера, медсестры на рабочем совещании.	Содержание учебного материала Словарная работа. Составление диалогов. Грамматический практикум: глаголы прошедшего времени, особенности их	4	2

	использования.			
Тема 4. На приеме у терапевта. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования. Чтение по ролям. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа	4	4	2
Самостоятельная работа: учить диалог.		4	4	2
Тема 5. На приеме у педиатра.	Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы будущего и настоящего времени, особенности их использования. Ответы на вопросы. Чтение и перевод текста.	4	4	2
Тема 6. На приеме у акушера – гинеколога. Тестирование.	Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: конструкция предложения на татарском языке. Чтение и перевод профессионально направленных тестов. Тестирование у акушера – гинеколога»	4	4	2
Самостоятельная работа: ответить на вопросы		4	4	2
Тема 7. На приеме у хирурга.	Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы настоящего времени, особенности их использования.	4	4	2
Тема 8. Контрольная работа	Содержание учебного материала Контрольная работа «У хирурга, у педиатра»	2	2	3
Тема 9. На приеме у инфекциониста.	Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: вспомогательные глаголы, особенности их использования. Разучивание диалога. Решение ситуационных задач	4	4	2
Самостоятельная работа: Читать и перевести текст «Дифтерия»		4	4	3
Тема 10. На приеме у травматолога	Содержание учебного материала	4	4	2

	Словарная работа. Грамматический практикум: союзы и частицы, особенности их использования. Ответы на вопросы. Составление диалога по ситуации.		
Тема 11. На приеме у окулиста.	Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: вводные слова, особенности их использования. Ответы на вопросы. Составление диалога по ситуации. Чтение и перевод текста.	2	2
Самостоятельная работа: Оформлять презентации по теме уроков		4	3
Тема 12. На приеме у стоматолога. Самостоятельная работа.	Содержание учебного материала На приеме у стоматолога. Словарная работа. Прилагательные, особенности их использования. Самостоятельная работа «Геш табында»	2	2
Тема 13. На приеме у невропатолога.	Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод диалога. Грамматический практикум: причастия, особенности их использования.	4	2
Самостоятельная работа: учить диалог.		4	2
Тема 14. На приеме у лор врача.	Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: конструкция предложения в татарском языке. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы.	4	2
Тема 15. Контрольная работа	Содержание учебного материала Контрольная работа по теме «На приеме у невропатолога, у лор врача»	2	3
Тема 16. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Составление диалога.	4	2
Самостоятельная работа: подготовить выступление.		4	3
Тема 17. Будьте осторожны: грипп.	Содержание учебного материала	4	2

	Коллективная работа по чтению и произношению текстов. Грамматический практикум: послелоги, особенности их использования.			
Самостоятельная работа: Подготовить презентационный материал по теме урока		4	3	
Тема 18. Человечеству угрожает СПИД.	Содержание учебного материала Грамматический практикум: полные и неполные предложения, особенности их использования. Коллективная работа по чтению и произношению текста.	4	2	
Самостоятельная работа: подготовить текст для выступления перед аудиторией		2	2	
Тема 19. Контрольная работа	Содержание учебного материала Контрольная работа. Выступление с презентациями по теме «Здоровый образ жизни»	2	3	
Тема 20. В аптеке.	Содержание учебного материала Словарная работа. Составление диалогов по ситуациям. Грамматический практикум: навыки перевода.	4	2	
Самостоятельная работа: Учить диалог.		4	2	
Тема 21. Обязанности фармацевта.	Содержание учебного материала Грамматический практикум: навыки перевода. Словарная работа. Коллективное составление текста. Ответы на вопросы.	2	2	
Тема 22. Русско – татарское название лекарственных растений. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод. Составление вопросов. Грамматический практикум: образование мн. числа имен существительных. Самостоятельная работа по теме «Лекарственные растения»	4	2	
Тема 23 Сбор, сушка, хранение лекарственных растений	Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод. Составление вопросов. Грамматический практикум: спряжение глаголов.	2	2	
Самостоятельная работа: учить составленный текст.		4	2	

Тема 24. Лечение лекарственных травами при простудных заболеваниях	Содержание учебного материала Словарная работа. Ответы на вопросы. Грамматический практикум: чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.	4	2
Тема 25. Лечение лекарственными травами при кожных заболеваниях	Содержание учебного материала Словарная работа. Коллективная работа по составлению диалога. Грамматический практикум: чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.	2	2
Тема 26. Аптека на подоконнике. Самостоятельная работа.	Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод. Грамматический практикум: существенные, особенности их использования. Коллективная работа по правильному произношению. Самостоятельная работа «Лечение лекарственными травами»	4	2
Самостоятельная работа: читать про лекарственные растения, которых можно выращивать дома		4	2
Тема 27. Ядовитые растения.	Содержание учебного материала Словарная работа. Коллективная работа по составлению текста. Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования.	2	2
Тема 28. Использование лекарственных растений в косметологии.	Содержание учебного материала Применение лекарственных растений в косметологии. Чтение и перевод текста. Словарная работа. Работа по произношению	2	2
Тема 29. Фиточай – как профилактика некоторых заболеваний.	Содержание учебного материала Коллективная работа по чтению и переводу текстов. Словарная работа. Составление текста.	2	2
Тема 30. Контрольная работа	Содержание учебного материала Контрольная работа. Выступление с презентациями по заданным темам.	2	3



Тема 31. Деловые бумаги. Устройство на работу.	Содержание учебного материала Оформление деловых бумаг. Словарная работа. Работа по готовым образцам.	2	2
Самостоятельная работа: Подготовка к зачету		4	2
Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала Дифференцированный зачет по билетам	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Татарский язык» требует наличия учебного кабинета татарского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол преподавательский.
3. Столы.
4. Стулья.
5. Книжный шкаф.
6. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала.
7. Экспозиции для музея.
8. Магнитная доска.

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Проектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Апсалямов Г. Белые цветы /Г.Апсалямов. Казань: Татар. кн.. изд.,
2. Тукай Г.: Фотоальбом/төз. З.Бәширов, М.Мәһдиев. Казан: Татар. кит. нәшр., 2006.-303б.
3. Шамсутдинова Р.Р. Медицинская терминология в татарском языке./ Р.Р. Шамсутдинова Казань 2001
4. Под общей ред. М.М.Гимадеева. Медицинский русско – татарский толковый словарь. Казань: Магариф, 2003.-
5. Маликова М.Г. Милосердие. / М.Г.Милосердие. Казань, Татарское книж. изд., 1995.- 319с.
6. Сокровища зеленой аптеки: Лекарственные растения в мед. практике /сост.: А.П.Кузнецов. Алма – Ата: Казахстан; АО “Караван”, 1991.- 76с.
7. Мазнев Н.И. Цветной супертравник./ Н.И.Мазнев. М.: ДОМ.ХХI век: РИПОЛ классик, 2010.- 205с.
8. Шәрипова С. Ризыгың шифа булсын. / С.Шарипова. Казан: “Матбугат йорты” нәшр., 1998.- 291б.

9. Юсупова, Л.И. Культурное наследие: учеб. пособие /Л.И.Юсупова.-  
Нижнекамск: УМЦ, 2012.- 104 с.
10. Шарафутдинова, Г.А. И слово лечит: Уроки татарского языка  
/Г.А.Шарафутдинова.- Казань: Магариф, 2006 г

**Интернет-ресурсы:**

Информация через поисковые системы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Владение главными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением, письмом	самостоятельная работа, контрольная работа, тест, семинар
применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры	Устный опрос, дифференцированный зачет, самостоятельная работа
-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;	Устный опрос, дифференцированный зачет, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
связь языка и истории, культуры татарского и других народов	Семинар, защита рефератов
Фонетические и грамматические особенности и нормы татарского языка	Самостоятельная работа
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка	Устный опрос, дифференцированный зачет, самостоятельная работа
Русско – татарские названия органов человека, болезней и их симптомов, определение боли, анатомические термины, русско – татарские названия лекарственных растений, решение ситуационных задач.	Устный опрос, дифференцированный зачет, самостоятельная работа, контрольная работа, тест

#### Разработчик

ГАПОУ  
«Нижекамский  
медицинский колледж»

Преподаватель  
татарского языка

И.З.Зайнуллина

**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 31.02.02 Акушерское дело**  
**Татарский язык и культура профессиональной речи**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-связь языка и истории, культуры татарского и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Акушерка/ акушер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.